



Erasmus+



Progetto Erasmus + K1
mobility staff

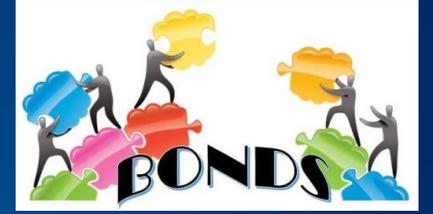
Breaking bOrders buildiNg briDgeS

IIS
DE SARLO-DE LORENZO



OBIETTIVI GENERALI

- ✓ Innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione delle scuole
- ✓ Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei.
- ✓ rafforzare la leadership in materia di istruzione, compreso il ruolo e il profilo del dirigente scolastico, la distribuzione delle competenze nella scuola e la leadership degli insegnanti.
- ✓ consolidare la collaborazione tra tutti gli attori coinvolti nel settore scolastico, nonché le famiglie e altri soggetti interessati esterni .
- ✓ adottare un approccio olistico nell'insegnamento e nell'apprendimento delle lingue, facendo tesoro della diversità diffusa nelle classi attuali sempre più multiculturali.
- ✓ Accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola
- ✓ migliorare la valutazione e la garanzia della qualità consentendo il successo di tutti gli studenti, dal livello più basso al livello più alto dello spettro accademico.



ATTIVITA' RILEVANTI PER IL PROGETTO indicate per aree

- ❖1 metodologia e successo formativo
- ❖2 internazionalizzazione
- ❖3 inclusione
- ❖4 cittadinanza
- ❖5 comunicazione ed espressività

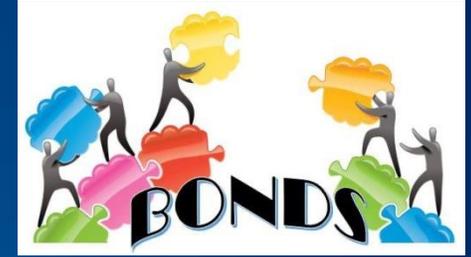


Erasmus+



Piano di sviluppo

- ❖ individuazione delle criticità/bisogni
- ❖ analisi dei dati e riconoscimento delle cause
- ❖ obiettivi
- ❖ obiettivi specifici
- ❖ disseminazione/diffusione
- ❖ piano delle mobilità



Piano di sviluppo

individuazione delle criticità/bisogni

FONTI E DATI RICAVATI

- Piano Triennale Offerta Formativa
- Piano di Miglioramento 2018
- Rapporto Annuale di Valutazione



Piano di sviluppo

analisi dei dati e riconoscimento delle cause

DOCENTI > sistema educativo tradizionale

> mancanza di competenze linguistiche

> poche esperienze internazionali

STUDENTI > difficoltà nel problem solving

> difficoltà nella comprensione testuale e nell'inferenza linguistica

> demotivazione / sfiducia nelle proprie possibilità



Piano di sviluppo

Obiettivi generali

Attraverso il confronto con altri sistemi scolastici:

- ✓ Potenziare negli studenti le nuove competenze chiave europee: dalla strategia di Lisbona a Europa 2020
- ✓ approfondire metodologie e best practice
- ✓ didattica per competenze
- ✓ imparare a valutare i livelli di competenza
- ✓ accrescere l'internazionalizzazione dell'istituto



Piano di sviluppo

Obiettivi specifici

- Nuove metodologie didattiche
- Potenziare la didattica CLIL
- Potenziare la didattica TIC
- Apprendimento/formazione in contesti non formali

Follow-up: Impatto e disseminazione

Impatto: cosa ci aspettiamo da questo progetto?

Migliorare e aggiornare le strategie didattiche

- Attuare politiche di coesione e programmi comunitari nel settore istruzione
- Potenziare l'inclusione scolastica
- Potenziare l'innovazione digitale
- valorizzazione del sistema di valutazione nazionale: studenti, scuole, docenti, dirigenti scolastici.



Erasmus+

Impatto: cosa ci aspettiamo da questo progetto?



I risultati che ci aspettiamo sono:

- Un **potenziamento dei risultati scolastici** degli alunni
- Una **miglior prestazione degli studenti** nelle prove di monitoraggio come **Test Invalsi, OCSE PISA**
- Migliorare le performance degli alunni nei percorsi universitari

Come valutare l'impatto?

Il Monitoraggio



L'impatto sarà valutato in vari modi. Dal punto di vista quantitativo tramite:

- le **medie finali** degli studenti
- i risultati dei test (**Invalsi**).
- i **tassi di superamento dei test d'ingresso universitari** dei nostri ex-alunni (Fondazione Agnelli).

Verrà inoltre effettuato **un monitoraggio del numero di progetti elaborati** nei vari consigli di classe e del numero di studenti coinvolti in tali progetti.

Disseminazione



OBIETTIVI:

- Valutare l'impatto della ricerca finanziata
- Valutare la ricaduta del progetto sulle dinamiche della scuola e del territorio
- Rendicontare e socializzare le best practice apprese in modo che diventino patrimonio della collettività educante



Dove e come comunicare?

- All'**interno della scuola** stessa: **incontri collegiali** e dipartimenti disciplinari (nei consigli di classe verranno **ideati progetti, elaborati materiali e criteri di valutazione**).
- All'**esterno della scuola**: nella Rete delle Scuole del Lagonegrese (in supporto all'attività sulla certificazione delle competenze) e in altre **scuole del territorio**.
- **Organizzazione di seminari** cui prenderanno parte i partecipanti alle mobilità: per **diffondere le competenze** sviluppate in tale esperienza e contribuire a **sviluppare una dimensione internazionale** all'interno della nostra comunità.



Erasmus+



PIANO DELLE MOBILITA'

Rita Armentano

CORSI STRUTTURATI

OBIETTIVI

Esplorare il potenziale di un approccio al CLIL basato su indagini e progetti attraverso idee pratiche per la gestione della classe

migliorare le proprie capacità comunicative nelle lingue straniere e sviluppare competenze linguistiche per l'implementazione della metodologia CLIL nelle proprie classi

pianificazione delle lezioni e sviluppo dei materiali

Scambiare idee e materiale didattico con insegnanti di diversi paesi europei

Trovare un punto d'incontro per la futura partecipazione a partenariati e progetti scolastici europei

CORSI STRUTTURATI

DESTINAZIONE	PARTECIPANTE	ATTIVITÀ
SPAGNA	Insegnanti CLIL lingua e cultura spagnola	I partecipanti saranno coinvolti in attività di lavoro di progetto basate su inchiesta e argomenti rilevanti per il CLIL



Erasmus+



JOB SHADOWING

OBIETTIVI

conoscere un sistema scolastico e formativo diverso

conoscere la lingua e la cultura della scuola ospitante

confrontare diversi sistemi scolastici per migliorare le strategie organizzative e didattiche

potenziare le competenze trasversali di team working, problem solving per rapportarsi proattivamente in contesti nuovi

condividere/confrontarsi su metodi e strumenti per migliorare l'insegnamento/apprendimento (in aree come le classi interculturali, i gruppi di livello, l'insegnamento della seconda lingua)



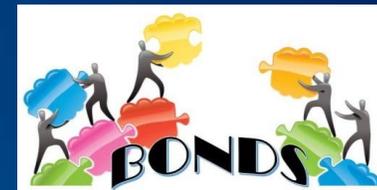
Erasmus+



JOB SHADOWING 4gg

DESTINAZIONE	PARTECIPANTE	ATTIVITÀ
SPAGNA	Docenti di lingua spagnola e francese docente CLIL Dirigente scolastico	Metodologia CLIL, confrontare i criteri di valutazione dei due sistemi scolastici, scoprire nuove strategie per migliorare le competenze linguistiche degli studenti delle classi terminali e di quelle iniziali a favore di un ampliamento dell'offerta formativa e di una futura mobilità internazionale.





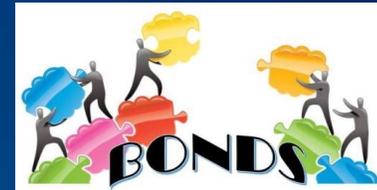
JOB SHADOWING 5gg

DESTINAZIONE	PARTECIPANTE	ATTIVITÀ	
FINLANDIA	Docenti di informatica e materie scientifiche DS-DSGA	<p>Attività: osservazione dell'organizzazione amministrativa e gestionale per un confronto costruttivo su metodi efficaci e applicabili.</p> <p>Impatto atteso: ottimizzazione delle risorse per l'organizzazione dei laboratori e dematerializzazione. Si metteranno poi a confronto i sistemi scolastici dei partecipanti che discuteranno e individueranno aree di miglioramento per incrementare il successo formativo degli studenti;</p> <p>miglioramento delle competenze linguistiche e di cittadinanza attiva</p>	



JOB SHADOWING 5gg

DESTINAZIONE	PARTECIPANTE	ATTIVITÀ	 DENMARK
DANIMARCA	Docenti dell'area umanistica e sostegno docente di lingua inglese	L'attività di job shadowing si focalizzerà sia sulle attività in classe, che sulla fase progettuale, implementata in quella scuola da 3 docenti di discipline diverse, che condividono metodi e strumenti per una programmazione interdisciplinare dei docenti e sviluppo del pensiero critico negli studenti, con particolare attenzione all'area dell'inclusione e del sostegno	



PREPARAZIONE DEI PARTECIPANTI

Preparazione interculturale accurata sul Paese e in particolare sulla città dove risiede l'organizzazione ospitante (storia, tradizioni locali, sistema scolastico, ecc.), in autonomia. Tale formazione interculturale verrà successivamente condivisa con gli altri partecipanti alle mobilità prima della partenza.

Preparazione linguistica: a tal fine la scuola organizzerà:

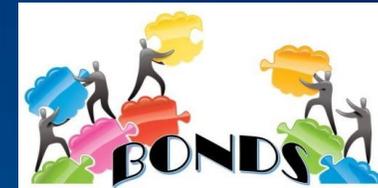
- corso di lingua inglese per i partecipanti con liv. inferiore al B2.
- Corso di lingua spagnola liv. A 2

Le risorse umane saranno reperite con avviso pubblico, ove non sia possibile reperire le professionalità necessarie all'interno della scuola, e saranno retribuite attingendo alla voce di spesa supporto organizzativo del finanziamento europeo.

Creazione gruppo eTwinning per condivisione di materiale e scambio di buone pratiche prima, durante e dopo l'esperienza di mobilità

Verifica delle attività svolte tramite questionario

Aggiornare la propria formazione riguardo agli argomenti relativi alle attività concordate. Si utilizzeranno le piattaforme eTwinning, Teacher Academy, Epale, Erasmus + platform.



SUPPORTO AI PARTECIPANTI

A ciascun partecipante verrà assegnato:

- un tutor interno, scelto tra i componenti dello Staff a cui far riferimento per consigli e istruzioni sia nella fase di preparazione che durante la mobilità.
- un tutor nella scuola ospitante, che faciliterà le attività concordate e garantirà il rispetto dei termini di accordo, compreso il rilascio del certificato di frequenza e dello Europass Mobility certificate.



Erasmus+



BUDGET

VOCI DI SPESA FINANZIATE

CATEGORIA DI SPESA	BENEFICIARI	PER ...
Supporto organizzativo	Team di progetto	1. Preparazione delle mobilità 2. Organizzazione, informazione e assistenza 3. Monitoraggio e disseminazione dei risultati
Contributo Viaggio Importo determinato per fasce km con il calcolatore di distanza	Partecipanti alle mobilità	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi strutturati • Job-shadowing <i>Max 2 gg di viaggio (il giorno prima e quello immediatamente successivo all'attività prevista)</i>
Supporto agli individui Costi unitari in base ai Paesi partner e durata della mobilità	Partecipanti alle mobilità	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi strutturati • Job-shadowing <i>Vitto, alloggio e trasporti urbani</i>
Contributo per il corso 70 € al giorno Max 700 €	Partecipanti alle mobilità	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi strutturati