

Progetto Erasmus K1 Staff Mobility

Report corso metodologie didattiche innovative:

"Competencies and Awareness for a MulticulturalClassroom"

Il progetto Erasmus K1 Staff Mobility (Erasmus + Bonds) ha visto il coinvolgimento di tre docenti dell'I.I.S. De Sarlo-De Lorenzo di Lagonegro (PZ): la scrivente Maria Paola Chiacchio, docente di Francese, la prof.ssa Fortunata Ponzi, docente di Francese e la prof.ssa Mariarosaria Ferri, docente di Matematica.



Il corso sulle **Metodologie didattiche innovative** intitolato "**Competencies and Awareness for a MulticulturalClassroom**" ha avuto come scuola di destinazione Europass Teacher Academy SRL, International House Nice, a Nizza (Francia), dal 25 al 30 luglio 2022, per la durata di n. 30 ore.



Il formatore del corso è stato il dott. Mathieu Delamarre. Nella classe i corsisti erano 10, provenienti da diversi Paesi: cinque dall'Italia, due dall'Austria, due dalla Slovenia e uno dalla Germania. L'attività si è svolta in lingua inglese. La scuola di accoglienza è situata in un quartiere facilmente raggiungibile, gli ambienti accoglienti, il personale molto disponibile.

- Tutte le attività, sia in classe che all'esterno, si sono svolte in un clima favorevole alla condivisione e all'interazione. La motivazione e la curiosità sono state il motore che ha veicolato l'azione. Dal lunedì al venerdì il calendario delle attività in classe è stato sempre lo stesso: dalle 8.30 alle 13.15, con un intervallo di circa 30 minuti. A questa azione si sono aggiunte **due uscite culturali**: la prima il giorno **25** pomeriggio dalle ore 17 alle ore 19.30 circa, è stata effettuata **una visita guidata nel centro storico di Nizza**, la seconda il giorno **30** con un'offerta diversificata. Nello specifico abbiamo partecipato ad una **minicrociera con visita della Baie des Anges (Nizza), del golfo prospiciente la Promenade des Anglais (Nizza) e Villefranche-sur-Mer.**



Cronologia delle attività in aula

25 luglio

È stato il momento della presentazione dei corsisti, delle scuole e dei territori di appartenenza. Sono stati presentati dei documenti digitali e, per quanto riguarda l'IIS De Sarlo-De Lorenzo, è stata presentata la scuola, le attività relative al progetto mobilità, nonché i punti di forza del territorio: Lagonegro, Maratea, il paesaggio. Le strategie oggetto della mattinata sono state: "Similarities & differences": "Think Pair Share", "Speakers & Listeners" e "Setting goals: I will....."



26 luglio

L'attività è stata imperniata sulla presentazione e l'applicazione laboratoriale di strategie basate sul concetto di Understnd different cultures/ tolerance: **“Sketch to stretch”**, **“The Cultural Iceberg”** e **“The Intercultural Competencies Tree, a visual conceptualization”** con un esercizio esemplificativo “The nature”. Una riflessione è stata fatta su “What is the creativity?”. Tutto il lavoro è stato di tipo laboratoriale, l'interazione e la partecipazione particolarmente attive attraverso la creazione di situazioni, di buone pratiche. Sono state ribadite le peculiarità del concetto di multicultural e intercultural.



27 luglio

Le strategie proposte sono state: **“Problem solving”** con la progettazione di un’attività didattica il cui obiettivo era di far parlare gli studenti di diverse culture delle proprie tradizioni, finalizzando tutto ad un’azione interculturale con la realizzazione finale di un lavoro interdisciplinare (activity whit math and language), **“See, Think, Wonder”**, con una realizzazione pratica: **“ My favourite objet”**. A partire da un’immagine scelta tra diverse proposte, si richiedeva un’analisi sulle peculiarità culturali evidenziate. Un'altra strategia, particolarmente sentita, è stata **“ Story circle & Intercultural competence”**, soprattutto nella fase laboratoriale che ha visto i corsisti impegnati in practice for implementation.



28 luglio

L'attività ha posto l'attenzione su " **Cultural assumption: " Venn's diagraeme: inclusive activity"**", "Cultural assumptions: List of values", "Intercultural Communication: Culture shock/clash, Stereotype, Prejudices. "My history": un esercizio molto interessante in cui i corsisti hanno sottolineato elementi che diventano fondamentali per la storia.



29 luglio

Ultimo giorno in classe, sono state presentate e analizzate le strategie: "**Diversity Weels**", "**The RADAR technic**", i corsisti hanno svolto le seguenti attività: Paper feedbacks, online feedbacks, sono state condivise anche riflessioni personali sul corso, sull'apporto che le diverse strategie, le attività proposte dal formatore e l'interazione con colleghi con esperienze e culture diverse hanno fornito ad ognuno dei partecipanti. Una riflessione importante è stata fatta sulla comunicazione linguistica che non è un limite insormontabile all' interazione e all'accettazione "dell'altro". A conclusione dell'attività di riflessione e di feedback i corsisti hanno svolto l'attività "**I used to think, now I think**": una riflessione personale su come il corso ha modificato e arricchito il proprio essere e le proprie competenze. Dopo una condivisione anche di prodotti tipici dei diversi Paesi di provenienza, il momento finale ha visto la cerimonia di consegna dei Certificati ai partecipanti, con foto



Conclusioni

L'esperienza è stata molto interessante e formativa, i punti di forza sono stati: la capacità di coinvolgere, motivare ed appassionare del formatore, gli argomenti proposti, l'ambiente eterogeneo dal punto di vista culturale e esperienziale dei corsisti, la possibilità di conoscere una città e un territorio particolarmente belli e ricchi di cultura.

Le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso potranno certamente essere condivise con i colleghi dell'I.I.S. de Sarlo-De Lorenzo, grazie a una disseminazione delle buone pratiche.

Unico punto di criticità è stato rappresentato dalla sistemazione in albergo che non è risultato del tutto all'altezza delle aspettative con particolare riferimento alla sua ubicazione e allo scarso confort delle camere.

In rappresentanza dei docenti coinvolti

F.to M. Paola Chiacchio

Lagonegro, 10 agosto 2022