

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Progetto KA1 –Staff Mobility "B.O.N.D.S." (Breaking borders building bridges)

REPORT DELLE DOCENTI Filomena Mango e Teresa Maria Giuseppina D'Ambrosio Mobilità corso strutturato di lingua e cultura Spagnola presso: Enforex Data di svolgimento dal 18-07al 22-07-2022

1. Descrivi le attività giornaliere in cui sei stato attivamente coinvolto (tema principale di approfondimento, lezioni frequentate, iniziative realizzate all'interno della scuola, scambio interculturale)

Siamo state inserite in una classe composta da otto studenti di diverse nazionalità: un ragazzo brasiliano, tre ragazzi irlandesi, due ragazzi svizzeri, io e la mia collega. Abbiamo seguito un corso intensivo di spagnolo per quattro giorni da lunedì 18 al venerdì 22 luglio. Il tempo di permanenza a scuola era di sei ore dalle 9:00 alle 15:00. Sulla classe ruotavano quattro docenti che ci hanno dato, essendo un corso base, le prime nozioni relative alla grammatica, alle diverse nazionalità, all'acquisizione di termini relativi agli oggetti presenti nella classe e delle parole da utilizzare per presentarsi. Abbiamo appreso in maniera divertente alcuni elementi della cultura spagnola.

2. Descrivi la scuola di accoglienza (organizzazione, didattica, rapporto con il mentor)

La scuola "Don Quijote" in cui ho vissuto la mia prima esperienza Erasmus è situata al centro di Madrid in "Plaza de Espana". La nostra aula era dotata di schermi e internet per rendere le lezioni un'esperienza interattiva, dinamica e divertente. Le nostre lezioni erano tenute in spagnolo. In questo modo, abbiamo sentito dal primo giorno di arrivo esempi reali di conversazioni di madrelingua. Inoltre, l'uso di materiali come testi scritti e orali mi ha aiutato ad ottenere progressi nel percorso di apprendimento. Noi studenti eravamo il protagonista totale del processo di apprendimento e l'asse attorno al quale ruotavano i corsi. Per ottenere una piena partecipazione e facilitare l'acquisizione della lingua, abbiamo lavorato con un approccio comunicativo per compiti. Questo approccio è una proposta didattica che si basa sull'insegnamento dello spagnolo attraverso le attività di utilizzo: interazione orale, interazione scritta, espressione orale ed espressione scritta.



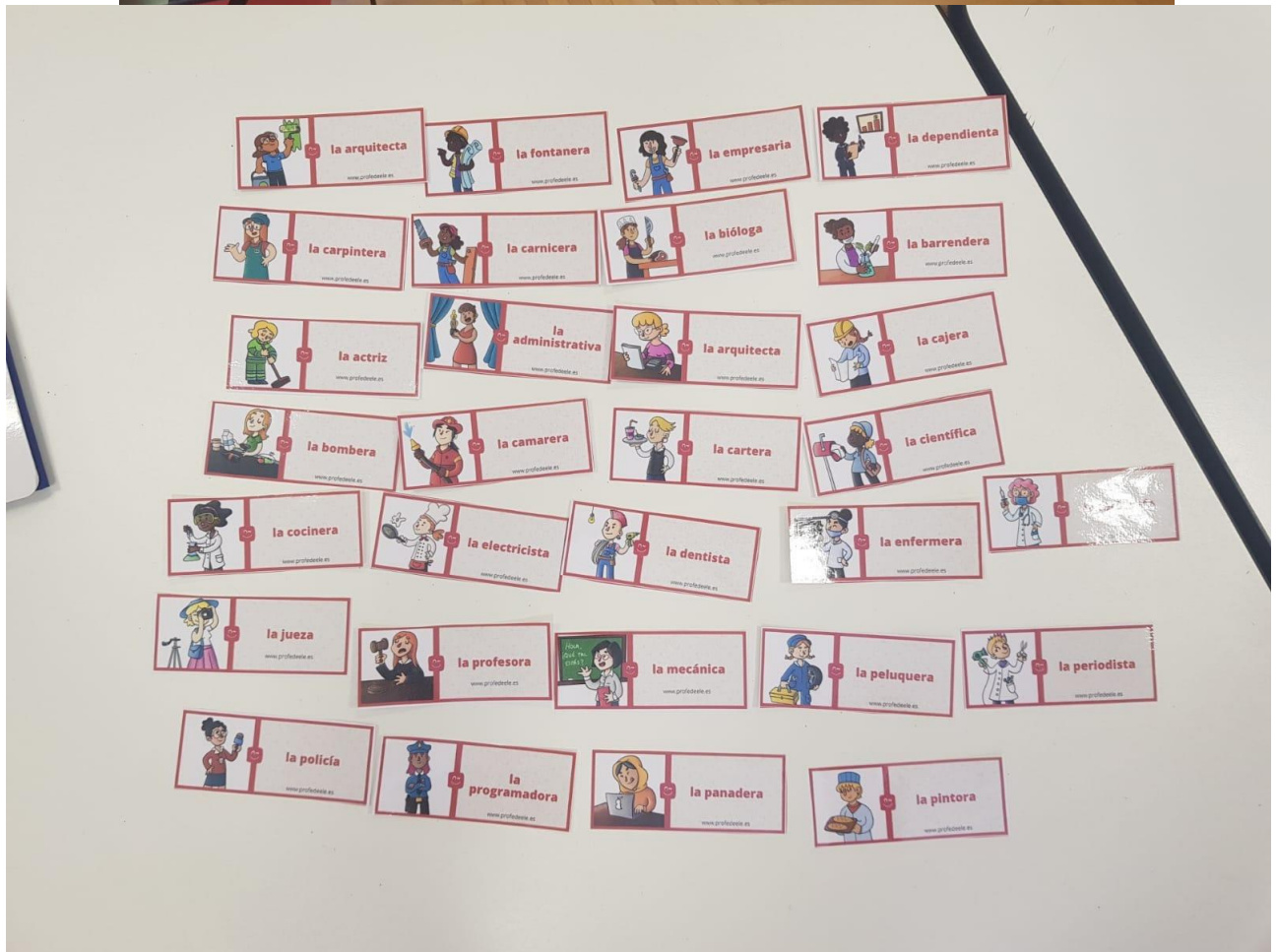
2. Analizza le competenze acquisite durante l'esperienza (comprese quelle non formali)

I nostri insegnanti hanno rappresentato un collegamento tra la società, la cultura e la lingua spagnola e il processo di apprendimento di noi studenti. Anche se principiante, ci hanno insegnato alcune risorse importanti per poter sviluppare una bagaglio essenziale per una conversazione quotidiana.

Miglioramento delle abilità all'utilizzo delle tecnologie all'interno della classe

promuovere la comunicazione come fattore di qualità fornendo opportunità di interagire con colleghi di altre nazionalità, scambiare idee di buone pratiche e materiali; comprendere le buone pratiche per un approccio multiculturale in classe; sviluppare la capacità di inserirsi in un team internazionale

migliorare e rendere disponibili i servizi scolastici a tutti gli stakeholder (Sito web scuola – Registro digitale – servizi online – email – newsletter); creare ambienti di apprendimento motivanti e interattivi per soddisfare le esigenze educative degli alunni in conformità con i quadri europei per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza;



4. Descrivi l'impatto che la tua esperienza di frequenza del corso **avrà sull'Istituto di provenienza (disseminazione presso i colleghi, ricaduta sul modello di didattica, ricaduta sul modello organizzativo della scuola, reimpiego delle competenze)**

Imparare la lingua e la cultura di un luogo diverso da quello in cui siamo nati è un modo per aprire la nostra mente. Aiuta anche a generare un canale di comunicazione tra le diverse comunità. Nelle lezioni di spagnolo siamo state sedute con compagni di classe provenienti da varie parti del mondo, e, nonostante le differenze, ho capito una cosa in comune: poter parlare una lingua comune è importantissimo per capire i diversi punti di vista.



Le docenti
Filomena Mango ~Maria Teresa D'Ambrosio