

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell'IIS F. De Sarlo – G. De Lorenzo

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI E CORSISTE

per la partecipazione al percorso formativo di lingua Inglese - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - (D.M. 65/2023)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ residente a in via/Piazza

\_\_\_\_\_, n. civ. \_\_\_\_\_

cell. \_\_\_\_\_ Docente di \_\_\_\_\_

presso la sede di \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di poter partecipare al progetto “Realizzazione di percorso formativo di lingua e di metodologia per i docenti dell’ I.I.S. “F. De Sarlo – G. De Lorenzo e di volersi iscrivere al **“Percorso formativo di lingua e di metodologia, finalizzato al potenziamento delle Competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.**

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma del corsista \_\_\_\_\_

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione, i sottoscritti si impegnano a frequentare con costanza ed impegno, consapevoli che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l’I.I.S. “De Sarlo – De Lorenzo”, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l’allievo/a.