





## Relazione finale attività di mobilità Erasmus KA1 Corso strutturato Lingua Inglese

| <b>Progetto: OPENNESS</b>                     | 2022-1-IT02-KA122-SCH-000071120 |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Nome: Maria Caterina                          | Cognome: Bifano                 |  |  |  |  |  |
| Impiegata ufficio amministrativo              |                                 |  |  |  |  |  |
| Scuola di invio: IIS De Sarlo-De Lorenzo      |                                 |  |  |  |  |  |
| Scuola di destinazione: Swan Institute Dublin |                                 |  |  |  |  |  |
| Paese di destinazione: Irlanda                | Data 26 Marzo /01 Aprile        |  |  |  |  |  |

# 1. Attività di preparazione svolte prima della visita (come da convenzione firmata):

Partecipazione seminario regionale online, riguardante gli aspetti culturali dell'Irlanda e del sistema scolastico irlandese, dal titolo "A look at Ireland", giovedì 8 settembre 2022 dalle ore 17:00 alle ore 19:00. Riunione presso l'Ufficio di presidenza, preparazione dell'accordo di mobilità tra il proprio istituto e quello ospitante, informazioni sul luogo, la scuola, il clima, la moneta in uso in Irlanda. Infotravel sul programma della mobilità e del corso strutturato. Informazioni su orari del volo e predisposizione carte d'imbarco.







#### 2. Programma del corso:

Il corso si è svolto in cinque giornate di lezione in lingua inglese , dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 13.30.

Le lezioni del corso si sono svolte tutte in lingua inglese con visione di film, analisi dei dialoghi, differenze tra film drammatici, romantici, commedie, thriller ed horror; studio degli aggettivi nelle forme "ed" ed "ing"; studio del Present Perfect e Present Perfect Continuous. A metà settimana il docente BRIAN ha portato tutta la classe a visitare la National Library of Ireland exhibition a visitare una mostra sulla vita e la produzione letteraria del premio Nobel SEAMUS EANEY. Nel corso della passeggiata didattica abbiamo visitato il centro di Dublino, Temple Bar, la statua di Molly Malone, Tinity College, National Irish Bank. A conclusione del corso, nelle giornate di giovedì e venerdì, i due docenti hanno somministrato dei test valutativi rilasciando un attestato delle competenze acquisite di livello B1.







#### 3. Ricaduta che l'esperienza potrà avere su:

• sulla professionalità del personale amministrativo: L'esperienza ha comportato un arricchimento della conoscenza della lingua inglese che è sempre più presente nella pratica amministrativa che si svolge in segreteria

#### 4. La partecipazione alla visita di studio: (rispondere SI-NO)

| ha ampliato la mia conoscenza di altri Paesi e culture - SI                        |
|--|
| ha aumentato le mie competenze - SI  |
| mi ha aiutato a rafforzare la dimensione europea nel lavoro dell'istituto di       |
| appartenenza - SI  |
| mi ha aiutato a stabilire dei contatti durevoli con gli altri partecipanti per una |
| cooperazione futura - NO   |
| ha soddisfatto le mie esigenze di sviluppo professionale continuo - SI             |
| mi ha motivato a partecipare ad altre attività di formazione - SI                  |

Parte II – Valutazione sintetica

Valuta i seguenti elementi usando una scala da 1 (molto scarso) a 10(ottimo)

|  | 1. Alloggio          |   |              |          |           |      |    |   |         |  |  |  |
|--|----------------------|---|--------------|----------|-----------|------|----|---|---------|--|--|--|
| 1  | 2                    | 3 | 4            | 5m       | 6         | 7    | 8  | 9 | 10<br>X |  |  |  |
| 2. Vitto (laddove compreso)  |                      |   |              |          |           |      |    |   |         |  |  |  |
| 1  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |   |              |          |           |      |    |   |         |  |  |  |
|  |                      | J | <del>_</del> | <u> </u> | U         | ,    | Jo | J | 10      |  |  |  |
| 3. Logistica (es. spostamenti aereoporto scuola hotel)                     |                      |   |              |          |           |      |    |   |         |  |  |  |
| 1  | 2                    | 3 | 4            | 5        | 6         | 7    | 8  | 9 | 10<br>X |  |  |  |
|  |                      |   |              | 4. Luo   | ghi di la | voro |    |   |         |  |  |  |
| 1  | 2                    | 3 | 4            | 5        | 6         | 7    | 8  | 9 | 10<br>X |  |  |  |
| 5. Professionalità ed assistenza del referente della scuola di accoglienza |                      |   |              |          |           |      |    |   |         |  |  |  |
| 1  | 2                    | 3 | 4            | 5        | 6         | 7    | 8  | 9 | 10<br>X |  |  |  |







|   | 6. Professionalità ed assistenza del referente della scuola di provenienza |   |   |   |   |   |   |   |   |         |  |  |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|--|--|
| 1 |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10<br>X |  |  |

### Parte III – Gradimento dell'esperienza

Valuta i seguenti elementi usando una scala da 1 a10

|   | 1. Gradimento complessivo dell'esperienza |   |   |   |   |   |        |   |         |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---------|--|--|
| 2. Quanto pensi che l'esperienza possa essere utile nella tua vita professionale? |   |   |   |   |   |   |        |   |         |  |  |
| 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8<br>X | 9 | 10      |  |  |
| 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8      | 9 | 10<br>X |  |  |

| 5. Il tempo a disposizione è stato sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati? |   |   |   |   |   |   |        |   |    |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--------|---|----|--|
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8<br>X | 9 | 10 |  |

| 6. Consiglieresti l'esperienza ad altri colleghi? |  |  |  |  |  |  |   |    |   |  |
|---|--|--|--|--|--|--|---|----|---|--|
| <b>1</b> 2 3 4 5 6 7 8 9                          |  |  |  |  |  |  | 9 | 10 |   |  |
|   |  |  |  |  |  |  |   |    | Χ |  |

| 7. Qua | 7. Quanto è importante che l'Unione Europea continui a finanziare, tramite il programma<br>Erasmus +, queste opportunità di formazione? |   |   |   |   |   |   |   |         |  |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|--|
| 1      | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10<br>X |  |

Data 20/04/2023

Firma
F.to Maria Caterina Bifano







## Allego tre foto dell'esperienza

- 1) Lezione in classe
- 2) Visita statua di Oscar Wilde
- 3) Partenza da aeroporto di Dublino