



Relazione finale attività di mobilità Erasmus KA1 Corso strutturato Lingua Inglese

| | |
|---|--|
| Progetto: OPENNESS | 2022-1-IT02-KA122-SCH-000071120 |
| Nome: Antonia | Cognome: Di Lascio |
| Impiegata ufficio amministrativo | |
| Scuola di invio: IIS De Sarlo-De Lorenzo | |
| Scuola di destinazione: Swan Institute Dublin | |
| Paese di destinazione: Irlanda | Data 26 Marzo /01 Aprile |

1. Attività di preparazione svolte prima della visita (come da convenzione firmata):

Partecipazione seminario regionale online, riguardante gli aspetti culturali dell'Irlanda e del sistema scolastico irlandese, dal titolo "A look at Ireland", **giovedì 8 settembre 2022 dalle ore 17:00 alle ore 19:00**. Riunione presso l'Ufficio di presidenza, preparazione dell'accordo di mobilità tra il proprio istituto e quello ospitante, informazioni sul luogo, la scuola, il clima, la moneta in uso in Irlanda. Infotravel sul programma della mobilità e del corso strutturato. Informazioni su orari del volo e predisposizione carte d'imbarco.



2. Programma del corso:

| GIORNO | ORARIO | ATTIVITA' SVOLTA |
|------------|---------------|---|
| 27/03/2023 | 9:00 – 13: 00 | Inserimento nella classe – presentazione personale – attività di speaking – reading – work in groups – vocabulary music, art and book |
| 28/03/2023 | 9:00 – 13: 00 | Present Perfect simple – exercises- conversations - reading |
| 29/03/2023 | 9:00 – 13: 00 | Subject + have/has + past participle– exercises – conversations – reading |
| 30/03/2023 | 9:00 – 13: 00 | Lavoro di osservazione e test di scrittura su flora e fauna presente al St. Stephen's Green |
| 31/03/2023 | 9:00 – 13: 00 | Test finale e consegna attestato di partecipazione al corso “General English Course” |



3. Ricaduta che l'esperienza potrà avere su:

- **sulla professionalità del personale docente (della materia insegnata dal docente in formazione e anche per tutto il team pedagogico) dell'istituto di appartenenza:**
 - Al docente che partecipa a questo tipo di formazione si dà la possibilità di rafforzare la dimensione europea dell'insegnamento e dell'apprendimento, di promuovere la conoscenza del patrimonio comune e della diversità europei, di migliorare l'apprendimento delle lingue e promuovere la diversità linguistica nella propria scuola; sostenere la condivisione e il trasferimento delle migliori pratiche nell'ambito dell'insegnamento e dello sviluppo scolastico.
 -
 - **sulla professionalità del personale amministrativo:**
4. L'esperienza di mobilità aiuta sicuramente a sviluppare: l'apertura mentale, fondamentale per lo sviluppo di un buon *problem solving* e l'abilità di sapersi rapportare con culture diverse imparando a mantenere uno spirito critico sempre aperto al pluralismo culturale. L'apprendimento della lingua inglese è utile per consentire rapporti internazionali senza mediazioni, per leggere e comprendere documenti, siti internet, norme e modelli riferiti anche ad altre Nazioni e rappresenta una esperienza di crescita personale e professionale.

5. sul PTOF

L'azione di formazione all'estero è utile per garantire al personale nonché agli studenti un'opportunità di apprendimento e sostenere l'internazionalizzazione e lo sviluppo istituzionale delle scuole e di altre organizzazioni attive nel campo dell'istruzione scolastica. Ai docenti partecipanti si dà la possibilità di acquisire nuove strategie di insegnamento, valutazione, organizzazione scolastica e al ritorno saranno in grado di promuovere i valori dell'inclusione e della diversità, della tolleranza e della partecipazione democratica.



| 5. Professionalità ed assistenza del referente della scuola di accoglienza | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | X |

| 6. Professionalità ed assistenza del referente della scuola di provenienza | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | X |

Parte III – Gradimento dell’esperienza

Valuta i seguenti elementi usando una scala da 1 a 10

| 2. Quanto pensi che l’esperienza possa essere utile nella tua vita professionale? | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | X |

| 1. Gradimento complessivo dell’esperienza | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | X |

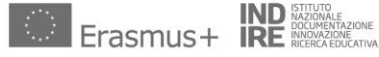
| 5. Il tempo a disposizione è stato sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati? | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | X | | | | |

| 6. Consigliaresti l’esperienza ad altri colleghi? | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | X |

| 7. Quanto è importante che l’Unione Europea continui a finanziare, tramite il programma Erasmus +, queste opportunità di formazione? | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

Lagonegro, lì 22 Aprile 2023

Firma
F.to Antonia Di Lascio



Allego tre foto dell'esperienza

