



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Relazione finale attività di mobilità Erasmus KA1 Corso strutturato Lingua Inglese

Progetto: OPENNESS	2022-1-IT02-KA122-SCH-000071120
Nome: Mariarosaria	Cognome: Ferri
Disciplina insegnata: Matematica	
Scuola di invio: IIS De Sarlo-De Lorenzo	
Scuola di destinazione: Swan Institute Dublin	
Paese di destinazione: Irlanda	Data 26 Marzo /01 Aprile

1. Attività di preparazione svolte prima della visita:

Partecipazione seminario regionale online, riguardante gli aspetti culturali dell'Irlanda e del sistema scolastico irlandese, dal titolo "A look at Ireland", **giovedì 8 settembre 2022 dalle ore 17:00 alle ore 19:00**. Riunione presso l'Ufficio di presidenza, preparazione dell'accordo di mobilità tra il proprio istituto e



quello ospitante, informazioni sul luogo, la scuola, il clima, la moneta in uso in Irlanda. Infotravel sul programma della mobilità e del corso strutturato. Informazioni su orari del volo e predisposizione carte d'imbarco.

2. Ricaduta che l'esperienza potrà avere su:

- **sulla professionalità del personale docente (della materia insegnata dal docente in formazione e anche per tutto il team pedagogico) dell'istituto di appartenenza:**

Per il docente partecipante alla formazione la conoscenza della lingua inglese appresa in un contesto di parlanti nativi sviluppa le competenze comunicative in lingua straniera con ricadute didattiche in matematica e offre la possibilità di confrontarsi con testi e contesti internazionali, anche con opportuni moduli interdisciplinari (matematica e inglese, esercizi in lingua inglese, lessico specifico, ecc.)

- **sulla professionalità del personale amministrativo:**

L'esperienza di apprendimento della lingua inglese è utile al personale amministrativo per consentire rapporti internazionali senza mediazioni, per leggere e comprendere documenti, siti internet, norme e modelli riferiti anche ad altre Nazioni e costituisce un'essenziale acquisizione professionale.

3. sul PTOF

L'esperienza di formazione all'estero è utile per modellare il piano triennale dell'offerta formativa sulle esigenze degli studenti che in un mondo sempre più globalizzato devono porsi al centro di una rete di relazioni, nazionali e internazionali divenendone parte attiva e non solo spettatori passivi, bisognosi di figure di mediazione. I docenti partecipanti concorrono a implementare le attitudini degli studenti a un ruolo di protagonisti nella comunicazione, nelle relazioni e nell'apprendimento.



4. sulla utilizzazione delle lingue europee e/o delle competenze digitali, sulle attività di Inclusione, ecc, nell'istituto di appartenenza

Il potenziamento delle lingue straniere è fondamentale per la crescita degli studenti e delle studentesse, soprattutto se queste vengono concepite come uno strumento per rendere più coinvolgente ed inclusiva l'attività didattica, anche per gli studenti stranieri o con difficoltà di apprendimento.

5. La partecipazione alla visita di studio: (rispondere SI-NO)

ha ampliato la mia conoscenza di altri Paesi e culture SI
ha aumentato le mie competenze SI
mi ha aiutato a rafforzare la dimensione europea nel lavoro dell'istituto di appartenenza SI
mi ha aiutato a stabilire dei contatti durevoli con gli altri partecipanti per una cooperazione futura SI
ha soddisfatto le mie esigenze di sviluppo professionale continuo SI
mi ha motivato a partecipare ad altre attività di formazione SI

Parte II – Valutazione sintetica

Valuta i seguenti elementi usando una scala da 1 (molto scarso) a 10 (ottimo)

1. Alloggio									
1	2	3	4	5m	6	7	8	9	10 X

2. Vitto (laddove compreso)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Logistica (es. spostamenti aeroporto scuola hotel)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 X

4. Luoghi di lavoro									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Professionalità ed assistenza del referente della scuola di accoglienza									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 X

6. Professionalità ed assistenza del referente della scuola di provenienza									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



									X
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Parte III – Gradimento dell'esperienza

Valuta i seguenti elementi usando una scala da 1 a 10

2. Quanto pensi che l'esperienza possa essere utile nella tua vita professionale?									
1	2	3	4	5	6	7	8	9 X	10
1. Gradimento complessivo dell'esperienza									
1	2	3	4	5	6	7	8	9 X	10

5. Il tempo a disposizione è stato sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati?									
1	2	3	4	5	6 X	7	8	9	10

6. Consigliaresti l'esperienza ad altri colleghi?									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 X

7. Quanto è importante che l'Unione Europea continui a finanziare, tramite il programma Erasmus +, queste opportunità di formazione?									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 X

Data

17/04/2023

Firma

F.to Mariarosaria Ferri



Erasmus+

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell' Istruzione
e del Merito*

Allego tre foto dell'esperienza



