

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Relazione finale Erasmus KA1 Attività di mobilità di gruppo

PROGETTO: OPENNESS	2022-1-IT02-KA122-SCH-000071120	
Nome:	Cognome:	Disciplina insegnata:
Fortunata	Ponzi	Lingua e cultura francese
Daniela	Laino	Sostegno
Daniela	D'Aversa	Lingua e cultura inglese
Scuola di invio:	IIS De Sarlo-De Lorenzo Lagonegro Potenza	
Scuola di destinazione:	Lycée Félix Faure Beauvais	
Paese di destinazione: Francia	Data: 12 /11 novembre 2023	

1. Attività di preparazione svolte prima della visita:

Riunione presso l'Ufficio di presidenza per informativa sui tempi di partenza e attività da svolgere, preparazione dell'accordo di mobilità tra il proprio istituto e quello ospitante, informazioni sul luogo, la scuola, il clima, la moneta in uso in Francia. Informazioni su orari del volo e predisposizione carte d'imbarco.

2. Programma del corso:

Data	Orario	Attività Prof.ssa D'Aversa + Letizia	Attività Prof.ssa Laino + Dylan e Andrea	Attività Prof.ssa Ponzi + Elisa e Angela
Domenica 05/11/2023		Arrivo a Beauvais e sistemazione in hôtel		
		Visita della città di Beauvais		
Lunedì 06/11/2023	8h30-9h25	Francese	Italiano	Fisica/chimica
	9h30-10h20	Francese	Italiano	Fisica/chimica
	10h30-11h25	Inglese	Francese	Inglese
	11h30-12h25	Biblioteca	Francese	
	12h30-13h25	Pranzo	Pranzo	Pranzo
	13h30-14h25	Visita guidata del liceo	Visita guidata del liceo	Visita guidata del liceo
	14h30-15h20			Italiano
Martedì 07/11/2023	8h30-9h25	Italiano	Fisica/chimica	Francese
	9h30-10h20	Italiano	Fisica/chimica	Francese
	10h30-11h25	Scienze motorie	Italiano	Biblioteca
	11h30-12h25	Scienze motorie		
	12h30-13h25	Pranzo	Pranzo	Pranzo
	14h30-16h30	Visita della Cattedrale		
Mercoledì 08/11/2023	8h30-9h25	Geo-storia	Francese	Geo-storia
	9h30-10h20	Geo-storia	Italiano	Geo-storia
	10h30-11h25	Francese	Inglese	Filosofia
	11h30-12h25		Inglese	Filosofia
	12h30-13h25	Pranzo	Pranzo	Pranzo
	14h30-16h25	Attività culturale : Espace Game		
Giovedì 09/11/2023	8h30-9h25	Inglese	Inglese	Italiano
	9h30-10h20	Inglese	Inglese	Italiano
	10h30-11h25	Letteratura inglese	Scienze motorie	Inglese
	11h30-12h25	Letteratura inglese	Scienze motorie	Inglese
	12h30-13h25	Pranzo	Pranzo	Pranzo
	14h30-16h25	Attività culturale : Visita Museo		
Venerdì 10/11/2023	8h30-9h25	Filosofia	Geo-storia	Inglese
	9h30-10h20	Filosofia	Geo-storia	Francese
	10h30-11h25	Fisica/chimica	Biblioteca	Scienze motorie
	11h30-12h25	Fisica/chimica	Inglese	Scienze motorie
	12h30-13h25	Pranzo	Pranzo	Pranzo
	14h30-18h30	Attività libera		
Sabato 11/11/2023		Partenza per Bari		

1. Valore dell'esperienza e ricaduta che essa potrà avere sull'Istituto di appartenenza.

Questa esperienza Erasmus + di mobilità ha coinvolto un gruppo di cinque alunni, di cui tre con bisogni educativi speciali, e un gruppo di tre docenti, due di lingua straniera e un'insegnante di sostegno.

Le attività della mobilità hanno permesso agli otto partecipanti di raggiungere gli obiettivi prefissati; tra questi quello di rispondere ai bisogni formativi degli studenti e delle studentesse attraverso il miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione in una prospettiva volta alla costruzione di una cittadinanza europea.

In particolare, le docenti hanno acquisito nuove conoscenze sull'uso delle metodologie didattiche utilizzate nel Lycée Félix Faure di Beauvais osservando studenti, studentesse e docenti durante le attività didattiche svolte in classe e confrontandosi con le esperienze professionali dei colleghi francesi.

La partecipazione alle attività ha avuto un forte feedback positivo, in quanto ha permesso alle docenti di ampliare la propria visione del mondo aprendosi a nuove prospettive interculturali.

Sugli alunni si è notato una grande crescita sotto vari aspetti: competenze relazionali (soft skills), competenze linguistiche, competenze tecnologiche e crescita personale. Dal punto di vista umano le ore di lezione sono risultate molto coinvolgenti riuscendo a rendere i rapporti tra noi partecipanti piacevoli e creando un ambiente d'apprendimento facilitante e ricco di scambi di idee e punti di vista. Infatti, l'esperienza vissuta ha dato anche l'opportunità di migliorare le proprie capacità di lavoro in team.

In questo contesto è stato bello apprendere parole e espressioni tipiche francesi; conoscere usi, costumi, ricorrenze, luoghi di interesse culturale e sociale della vita di Beauvais e del suo Lycée esperite durante le visite della città e nell'incontro con gli studenti, le studentesse e i docenti del luogo, così come parlare del cibo e assaporare gusti differenti da quelli italiani. Altrettanto significative sono stati l'utilizzo dei mezzi di trasporto e la conoscenza del sistema educativo francese comparato a quello italiano, poiché ci hanno permesso di riflettere su aspetti spesso dati per scontati, come il considerare facile orientarsi nello spostamento con bus da un punto ad un altro di Beauvais o l'applicazione di strategie didattiche consolidate ma, a volte non adeguate.

Per quanto riguarda il tema dell'inclusione, conoscere le pratiche di gestione degli studenti con BES e diversamente abili dell'Istituto francese ha posto tutti i partecipanti di fronte a interrogativi. Ciascun partecipante alla mobilità ha potuto riflettere sui punti di forza e di debolezza del modello italiano di inclusione, ma anche sulla gestione dei gruppi-classe in generale.

L'esperienza svolta avrà come ricaduta:

- il miglioramento delle strategie e metodologie didattiche e maggiore coinvolgimento degli studenti e delle studentesse.
- maggiore/più efficace uso della tecnologia nell'attività didattica.
- cambiamento nell'organizzazione del mio school timetable.
- cambiamento nella gestione del gruppo classe.
- cambiamento nella gestione/organizzazione della vita scolastica.
- nuova collaborazione con partners europei.
- coinvolgimento dei docenti del consiglio di classe.
- attività di sperimentazione in classe.
- partecipazione attiva ad eventi di disseminazione del progetto.
- partecipazione attiva ad eventi di formazione organizzati da enti e associazioni del territorio

Le attività di progettazione internazionale offrono infine una grande opportunità per conoscere altri istituti in Europa con i quali vengono costruite reti internazionali, e tutto ciò innalza il profilo internazionale del nostro Istituto e la sua attrattiva.

1. La partecipazione alla mobilità di gruppo: (rispondere SI-NO)

ha ampliato la mia conoscenza di altri Paesi e culture	SI
ha aumentato le mie competenze	SI
mi ha aiutato a rafforzare la dimensione europea nel lavoro dell'istituto di appartenenza	SI
mi ha aiutato a stabilire dei contatti durevoli con gli altri partecipanti per una cooperazione futura	SI
ha soddisfatto le mie esigenze di sviluppo professionale continuo	SI
mi ha motivato a partecipare ad altre attività di formazione	SI

5. Valutazione sintetica

Valuta i seguenti elementi usando una scala da 1 (molto scarso) a 10 (ottimo)

1. Alloggio									
1	2	3	4	5m	6	7	8	9 X	10

2. Vitto (laddove compreso)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9 X	10

3. Logistica (es. spostamenti aereoporto scuola hotel)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9 X	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

4. Luoghi di lavoro

1	2	3	4	5	6	7	8	9 X	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

5. Professionalità ed assistenza del referente della scuola di accoglienza

1	2	3	4	5	6	7	8	9 X	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

6. Professionalità ed assistenza del referente della scuola di provenienza

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 X
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

Parte III – Gradimento dell’esperienza

Valuta i seguenti elementi usando una scala da 1 a 10

2. Quanto pensi che l’esperienza possa essere utile nella tua vita professionale?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 X
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

1. Gradimento complessivo dell’esperienza

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 X
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

5. Il tempo a disposizione è stato sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati?

1	2	3	4	5	6	7	8 X	9	10
---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

6. Consigliaresti l’esperienza ad altri colleghi?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 X
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

7. Quanto è importante che l’Unione Europea continui a finanziare, tramite il programma Erasmus +, queste opportunità di formazione?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 X
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

Allego foto significative dell'esperienza



Figura 1 Foto dei partecipanti del progetto di mobilità di gruppo al Lycée Felix Faure di Beauvais. Le Prof.sse Fortunata Ponzi, Daniela Laino e Daniela D'Aversa; gli studenti e le studentesse Letizia, Dylan, Andrea, Angela e Elisa



Figura 2 Cathédrale Saint Pierre, Beauvais

Figura 3 Horloge Astronomique



Le Lycée Felix Faure



Figura 4 Laboratorio di fisica/chimica



Figura 5 Aula di Italiano

Figura 6 La palestra





Figura 4 La mensa



Figura 7 Le Foyer