



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Relazione finale progetto Erasmus KA1 OPENNESS Attività di mobilità di gruppo

L'inclusione delle persone che incontrano barriere all'accesso o che hanno minori opportunità nell'ambito dell'istruzione, della formazione e dell'animazione socioeducativa è un obiettivo chiave dell'iniziativa della Commissione Europea per realizzare uno spazio europeo dell'istruzione, nonché della strategia e degli obiettivi dell'Unione per la gioventù europea. Il pilastro europeo dei diritti sociali afferma, infatti, che "ogni persona ha diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivo". Esso è anche in linea con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite, che mira tra l'altro a "garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti". A tal fine in fase di strutturazione del progetto OPENNESS, il team di coordinamento Erasmus+ aveva previsto, per un miglioramento quantitativo e qualitativo dello stesso, il coinvolgimento di persone con minori opportunità e la riflessione su questioni di inclusione e diversità. Alla luce di quanto detto sopra, la mobilità sull'inclusione, che si è svolta presso il liceo francese **Lycée Félix Faure di Beauvais**, in Francia e che ha coinvolto 2 studentesse e uno studente con bisogni educativi speciali, è nata dalle esigenze di un'inclusione attiva, dalla necessità di estendere la cooperazione per sviluppare una maggiore consapevolezza dell'Europa e nello stesso tempo raccogliere varie esperienze di insegnamento che mirassero al coinvolgimento ed al sostegno di alunni/e svantaggiati/e. Gli obiettivi del progetto sono stati:

1. promuovere l'inclusione aiutando i nostri studenti e le nostre studentesse a conoscere e accettare se stessi, i propri punti di forza e di debolezza, per evidenziare la forza e trasformare la debolezza in forza, incoraggiando il talento e l'innovazione, sviluppando la comunicazione interpersonale degli studenti, la leadership, la motivazione e la capacità di lavorare in squadra;
2. consentire agli studenti, attraverso le mobilità e gli strumenti digitali, di confrontare i diversi stili di vita, ridurre gli stereotipi e incoraggiare l'apprendimento delle Lingue Straniere;

Le attività presso la scuola ospitante, hanno permesso ai beneficiari di raggiungere gli obiettivi prefissati ma soprattutto quello di rispondere ai bisogni formativi degli studenti e delle studentesse attraverso il miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione in una prospettiva volta alla costruzione di una cittadinanza europea. Le docenti accompagnatrici hanno acquisito nuove conoscenze sull'uso delle metodologie didattiche utilizzate nel Lycée Félix Faure di Beauvais osservando studenti, studentesse e docenti durante le attività didattiche svolte in classe e confrontandosi con le esperienze professionali dei colleghi francesi. La partecipazione alle attività ha avuto un forte feedback positivo, in quanto ha permesso alle docenti di ampliare la propria visione del mondo aprendosi a nuove prospettive interculturali. La progettualità scolastica della scuola partner ospitante ha creato occasioni di apprendimento attivo e positivo partendo dalla specificità degli alunni, dai loro bisogni, traendo dal territorio quante più risorse di arricchimento e favorendo anche mediante l'educazione, la scienza e la cultura la collaborazione tra le Nazioni, al fine di assicurare il rispetto universale della giustizia, della legge, dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali, senza distinzione di razza, di sesso, di lingua o di religione. Il team di coordinamento Erasmus+ ha incluso insegnanti specializzati, assistenti all'insegnamento e staff dirigenziale nella preparazione della mobilità; ha incontrato i genitori per illustrare il calendario delle attività concordato con il referente della scuola ospitante, ha fornito informazioni sulla cultura del paese e del territorio dove si trova la scuola francese, ha fornito delucidazioni su come viaggiare sicuri in Europa. Studentesse e studenti coinvolti/e hanno aiutato a preparare materiale di presentazione della propria scuola e del territorio di provenienza. Anche la stampa e i media locali sono stati strumento per promuovere questa importante mobilità pianificata all'interno del progetto **OPENNESS**.

L'impatto del progetto sulle istituzioni educative sarà sostenere i miglioramenti negli approcci pedagogici e nella gestione della scuola, coinvolgere la più ampia comunità educativa nell'aiutare i giovani a costruire il proprio futuro avendo maggiore comprensione della diversità e dell'identità europea.

L'impatto del progetto sugli studenti e studentesse sarà quello di:

- valorizzare i talenti ed imparare a lavorare in gruppo, migliorare la motivazione e il rendimento degli alunni ed aumentare la consapevolezza del multilinguismo tra gli stessi.
- Migliorare le competenze accademiche, socioculturali e le TIC.
- Agire come cittadini responsabili per un'Europa migliore
- Aumentare l'apprezzamento dell'identità e della diversità culturale dell'Europa, così come lo sviluppo dell'elaborazione delle informazioni e delle capacità di pensiero critico.

La sottoscritta, in qualità di referente del progetto OPENNESS, ringrazia le famiglie per aver concesso ai loro figli e alle loro figlie, l'opportunità di fare quest'esperienza straordinaria che stata puntualmente descritta suscitando emozione e gaudio, in un evento di disseminazione organizzato dall'ufficio scolastico regionale della Basilicata il 5 di dicembre 2023, presso l'IIS De Sarlo- De Lorenzo di Lagonegro.

Prof.ssa Rita Armentano

Referente mobilità e processi di internazionalizzazione