



Istituto d'Istruzione Statale

«F. De Sarlo – G. De Lorenzo – V. D'Alessandro – G. Fortunato»

Lagonegro/Latronico



Prove invalsi a.s. 2023 – 2024
Rilevazioni e analisi dei dati

CLASSI COINVOLTE

| CLASSI SECONDE | CLASSI QUINTE |
|--|--|
| Classe 2 A – Liceo delle Scienze Umane | Classe 5 A – Liceo delle Scienze Umane |
| Classe 2 B – Liceo delle Scienze Umane | Classe 5 D – Liceo Linguistico |
| Classe 2 D – Liceo Linguistico | Classe 5 E – Liceo Linguistico |
| Classe 2 A – Liceo Scientifico | Classe 5 A – Liceo Scientifico |
| Classe 2 B – Liceo Scientifico | Classe 5 B – Liceo Scientifico |
| Classe 2 C – Liceo Scientifico (Scienze Applicate) | Classe 5 D – Liceo Scientifico |
| Classe 2 E – Liceo Scientifico (Scienze Applicate) | Classe 5 A – Liceo Scientifico Latronico |
| Classe 2 A – Liceo Scientifico Latronico | Classe 5 A – ITS D'Alessandro – C.A.T. |
| Classe 2 B – ITS D'Alessandro – A.F.M. | Classe 5 A – Istituto Agrario |
| Classe 2 A – ITS D'Alessandro – C.A.T. | |
| Classe 2 A – Istituto Agrario | |
| | |

RESTITUZIONE DEI DATI PER LIVELLO



La restituzione dati da parte dell'Invalsi è stata modificata, in base a quanto previsto dal D.L. n. 62/2017, per livelli di apprendimento.

Infatti l'Invalsi, dall'anno scolastico 2017-18, ha individuato dei descrittori analitici e sintetici che permettono di stabilire il livello raggiunto dagli studenti in Italiano, Matematica e Inglese.

I livelli si articolano su cinque posizioni di sufficienza (da 1 a 5), più un ulteriore livello iniziale (livello 0) quando l'esito conseguito dall'allievo non consente l'attestazione del raggiungimento del primo livello.

Per la valutazione dell'inglese (per le classi quinte) i livelli si articolano in tre posizioni: livello pre-B1, livello B1 e livello B2.

Classi seconde: [Descrittori Italiano](#) [Descrittori Matematica](#)

Classi quinte: [Descrittori Italiano](#) [Descrittori Matematica](#) [Descrittori Inglese](#)

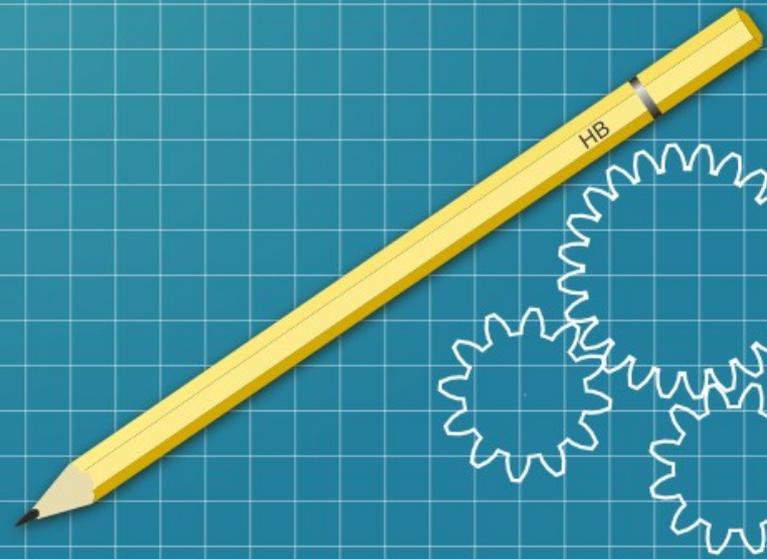
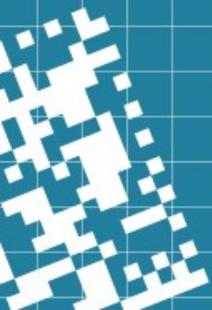


ORGANIZZAZIONE DEI DATI

I dati restituiti dall'INVALSI, organizzati e riassunti nella presentazione, riguardano fondamentalmente i seguenti aspetti:

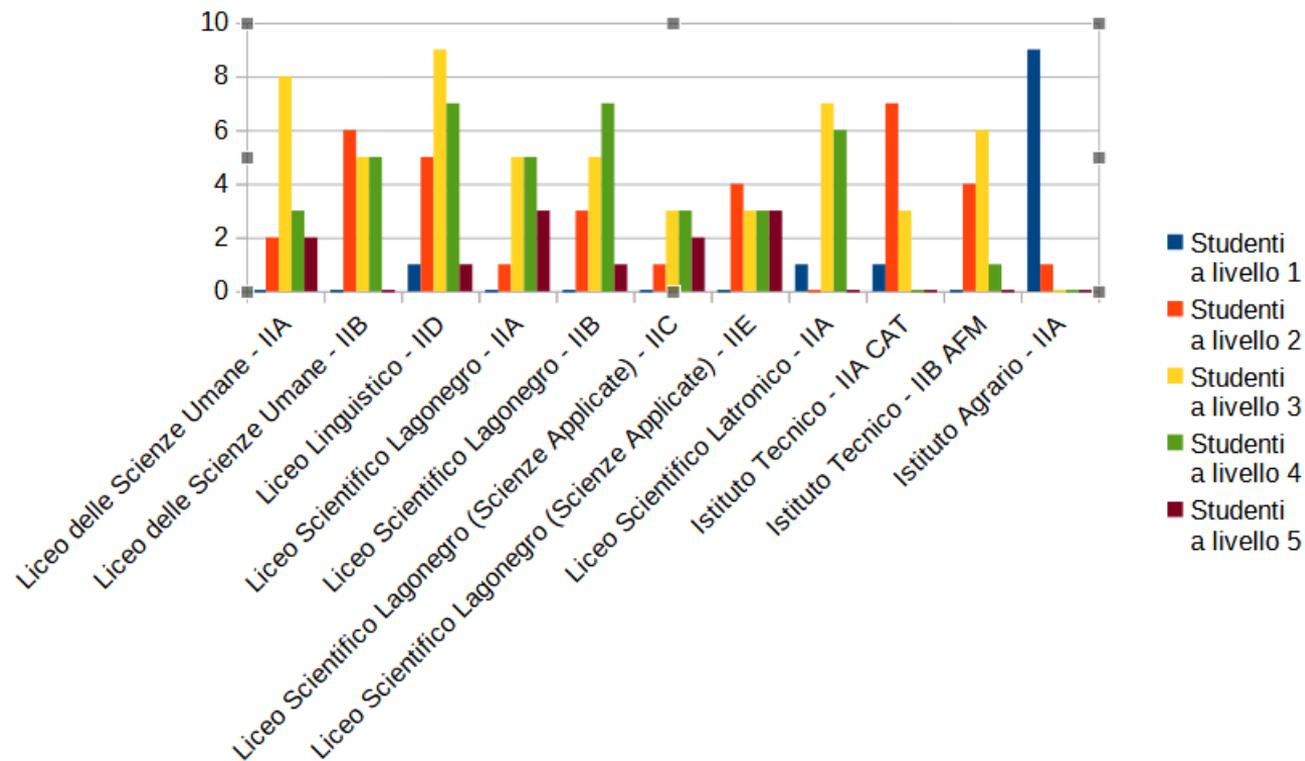
- Panoramica dei risultati delle **classi seconde**
- Andamento negli ultimi anni scolastici
- Andamento complessivo dei risultati rispetto alla **media della Basilicata**, dell'**area geografica di appartenenza** e dell'**Italia**;
- Panoramica dei risultati delle **classi quinte**
- Andamento negli ultimi anni scolastici
- Andamento complessivo dei risultati rispetto alla **media della Basilicata**, dell'**area geografica di appartenenza** e dell'**Italia**;
- Effetto scuola

CLASSI SECONDE



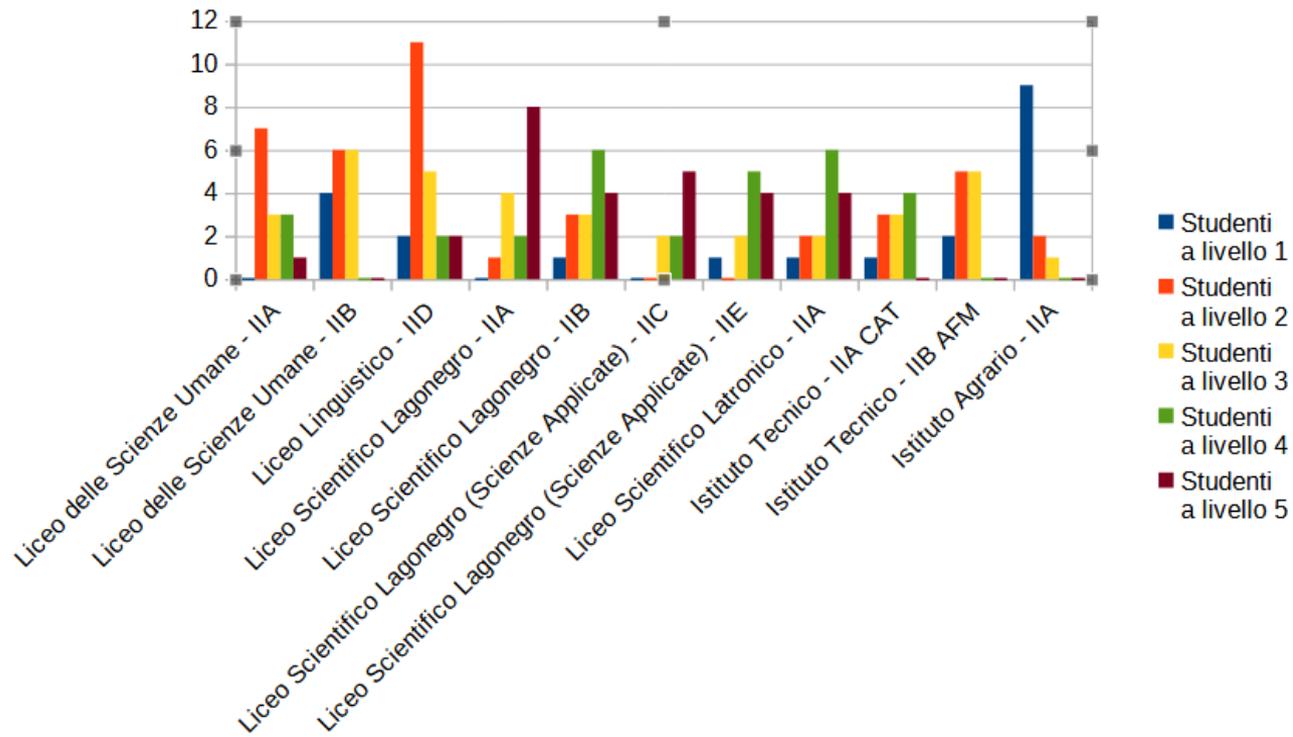
CONFRONTO PER CLASSI – ITALIANO

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



CONFRONTO PER CLASSI – MATEMATICA

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

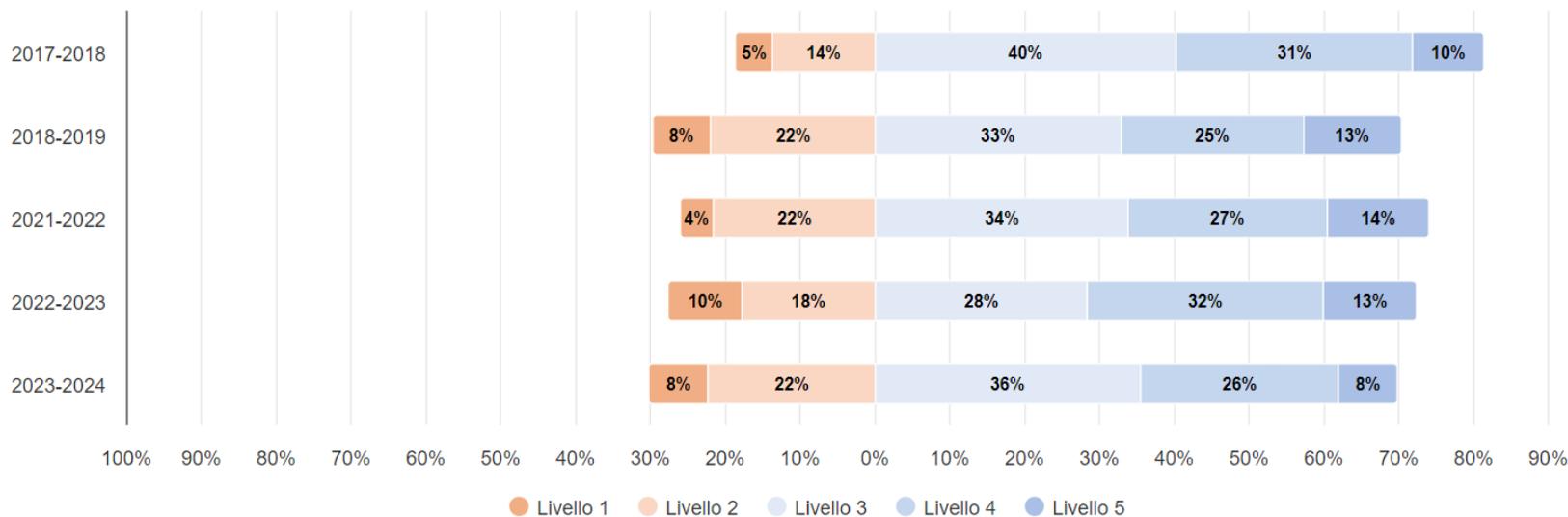


ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Valori percentuali - ITALIANO

Grafico: andamento negli anni - Italiano

Istituto nel suo complesso ▾



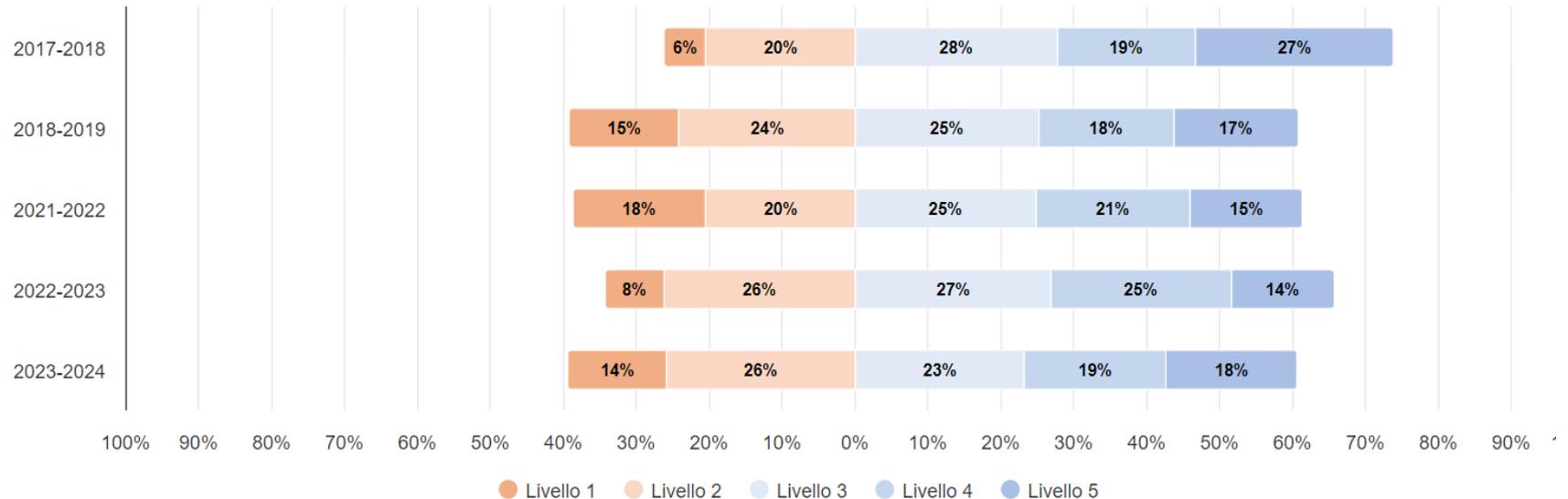
ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

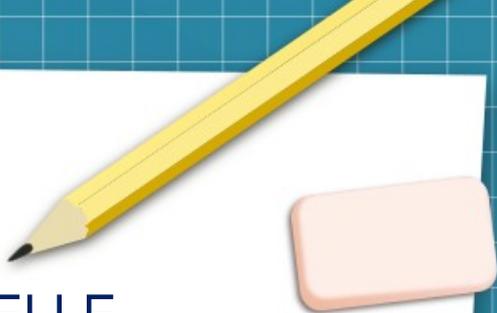
Valori percentuali - MATEMATICA



Grafico: andamento negli anni - Matematica

Istituto nel suo complesso ▾



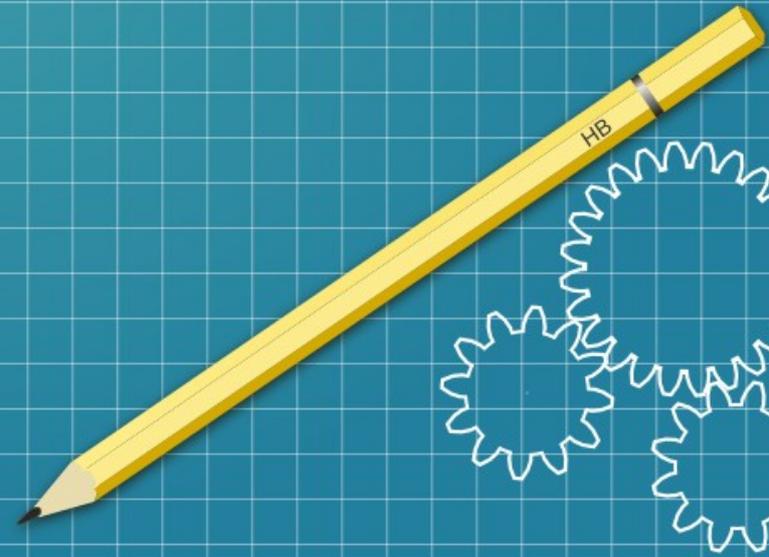
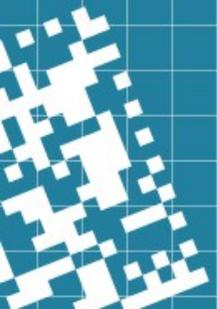


Andamento dei risultati degli studenti E DELLE STUDENTESSE rispetto Ai valori medi **regionali**, DEL **Sud** e Delle **Isole**, dell'**italia**

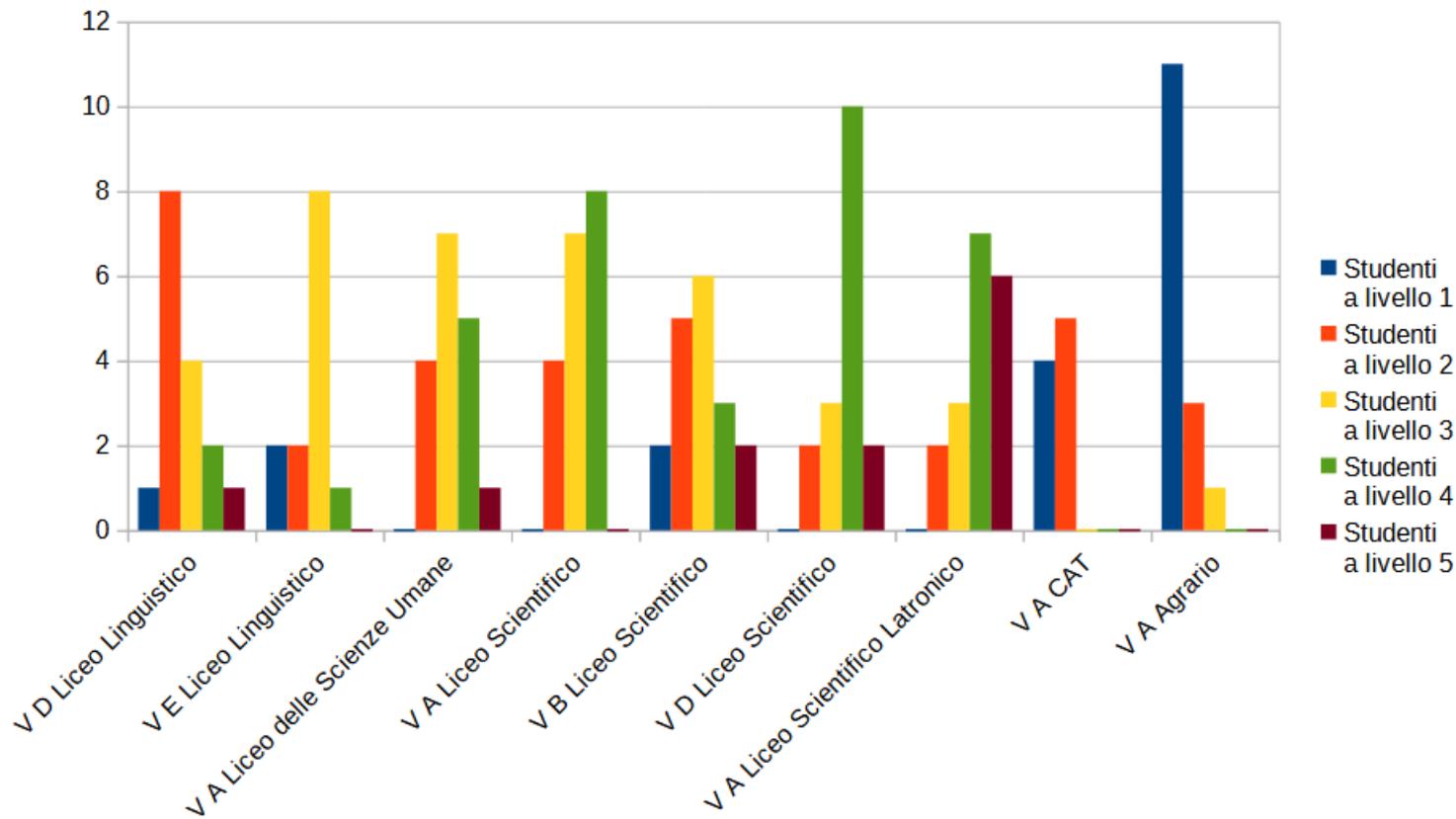
Dati generali - pzis001007

| | Traguardi raggiunti [?] | Punteggio [?] | Differenza rispetto a gruppi simili [?] | Confronto rispetto alla regione [?] | Confronto rispetto alla macro-area [?] | Confronto rispetto all'Italia [?] |
|------------|----------------------------------|------------------------|--|--|---|--|
| Italiano | 72% | 205,4 | +8,8 | ↑ | ↑ | ↑ |
| Matematica | 66% | 203,4 | +7,2 | ↔ | ↑ | ↑ |

CLASSI QUINTE

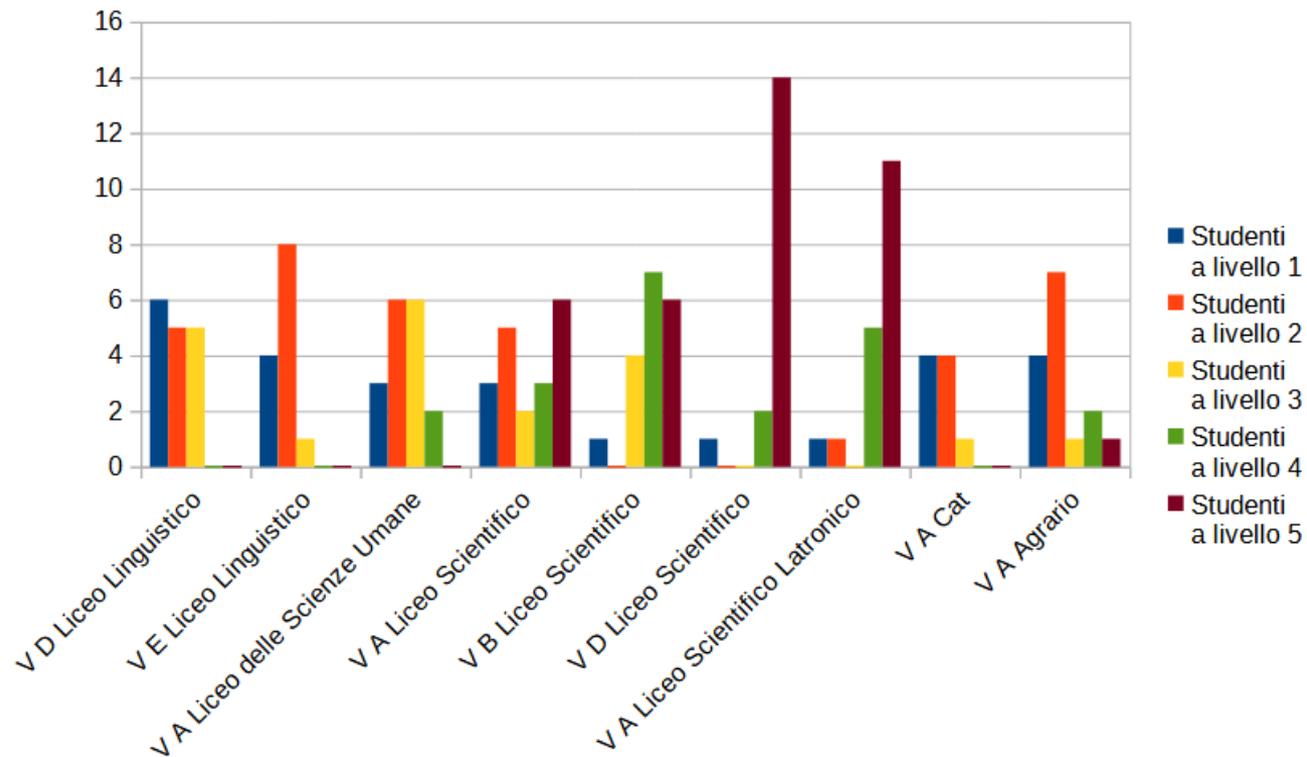


CONFRONTO PER CLASSI – ITALIANO



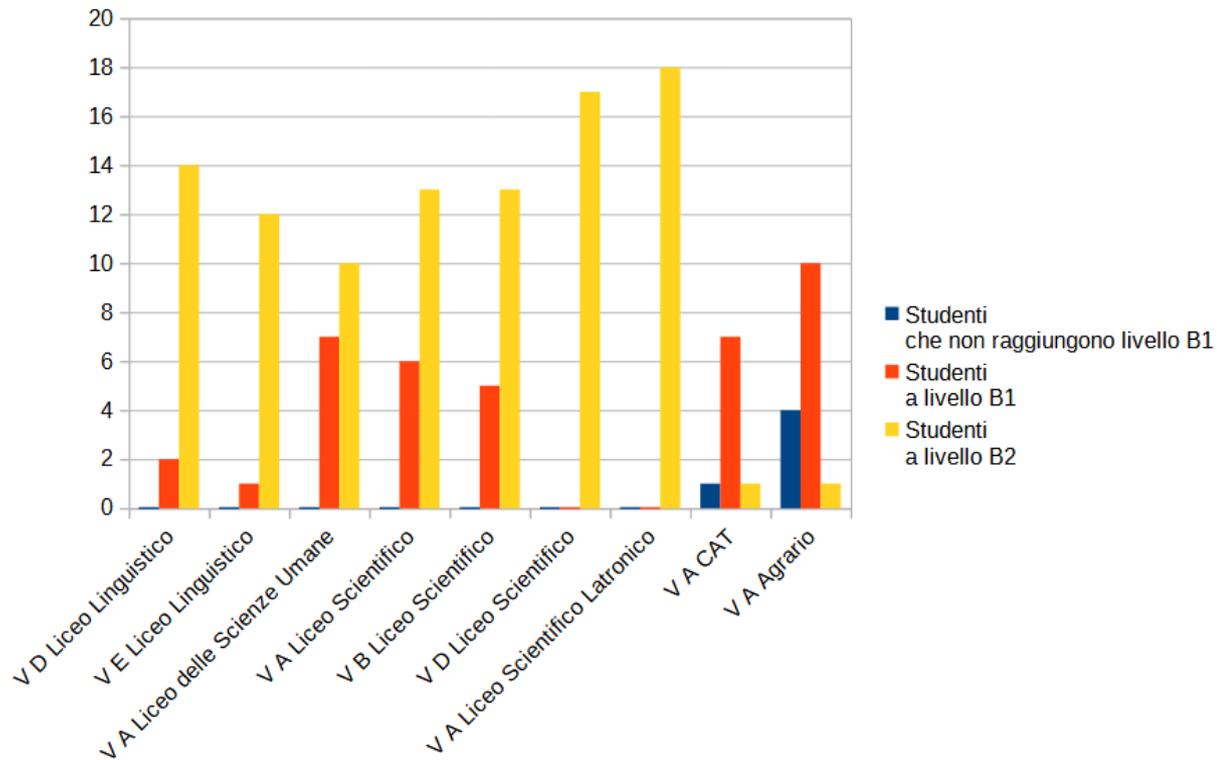
CONFRONTO PER CLASSI – MATEMATICA

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



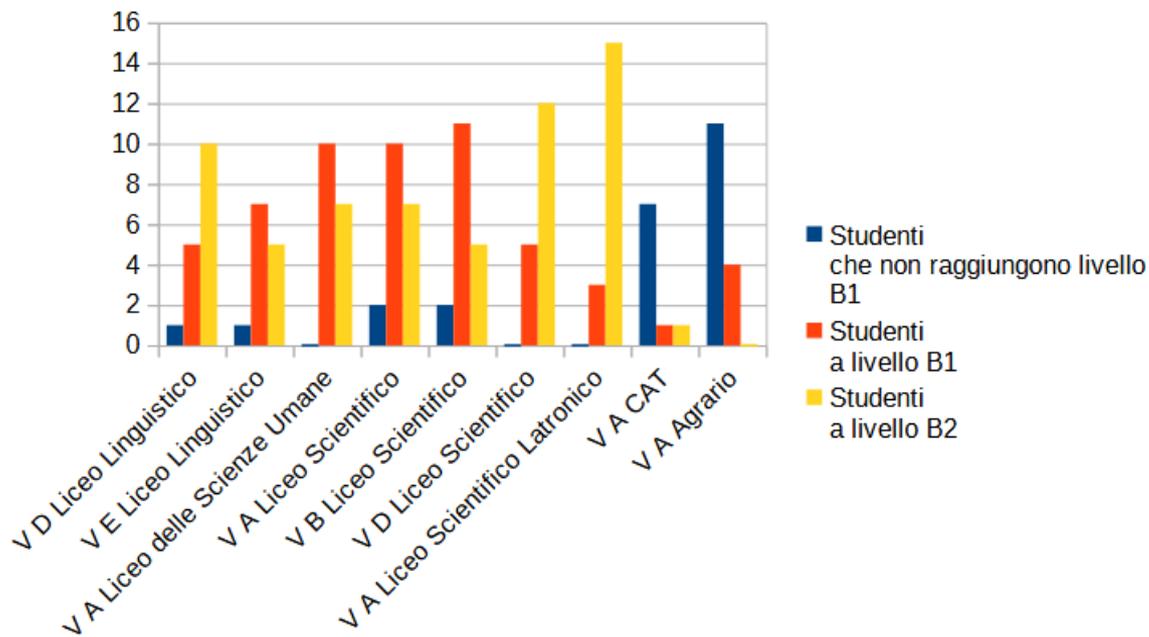
CONFRONTO PER CLASSI – INGLESE READING

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



CONFRONTO PER CLASSI – INGLESE LISTENING

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Valori percentuali - ITALIANO

Grafico: andamento negli anni - Italiano

Istituto nel suo complesso ▾

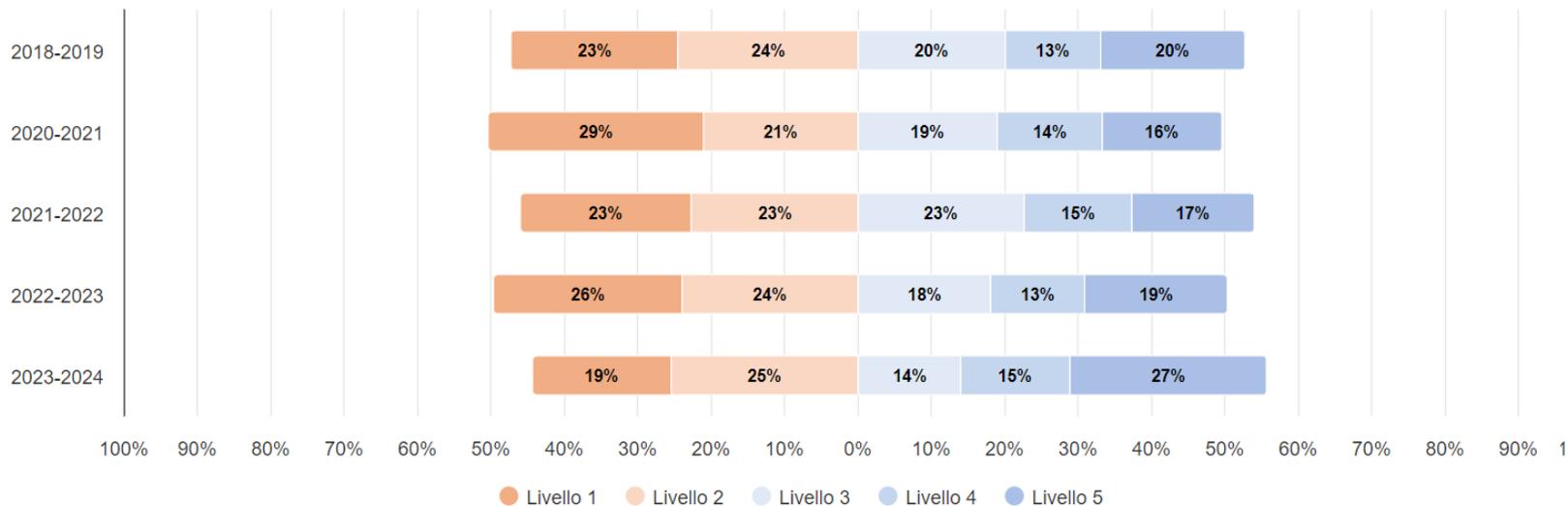


ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Valori percentuali - MATEMATICA

Grafico: andamento negli anni - Matematica

Istituto nel suo complesso ▾

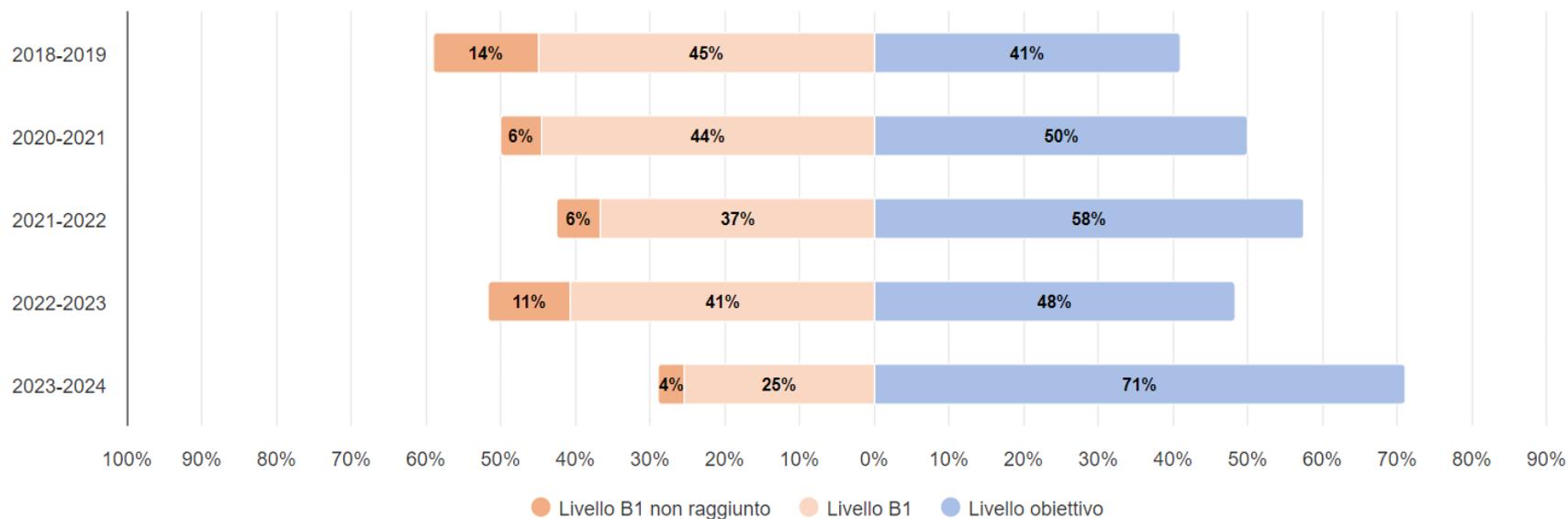


ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Valori percentuali – INGLESE READING

Grafico: andamento negli anni - Inglese Reading

Istituto nel suo complesso ▾

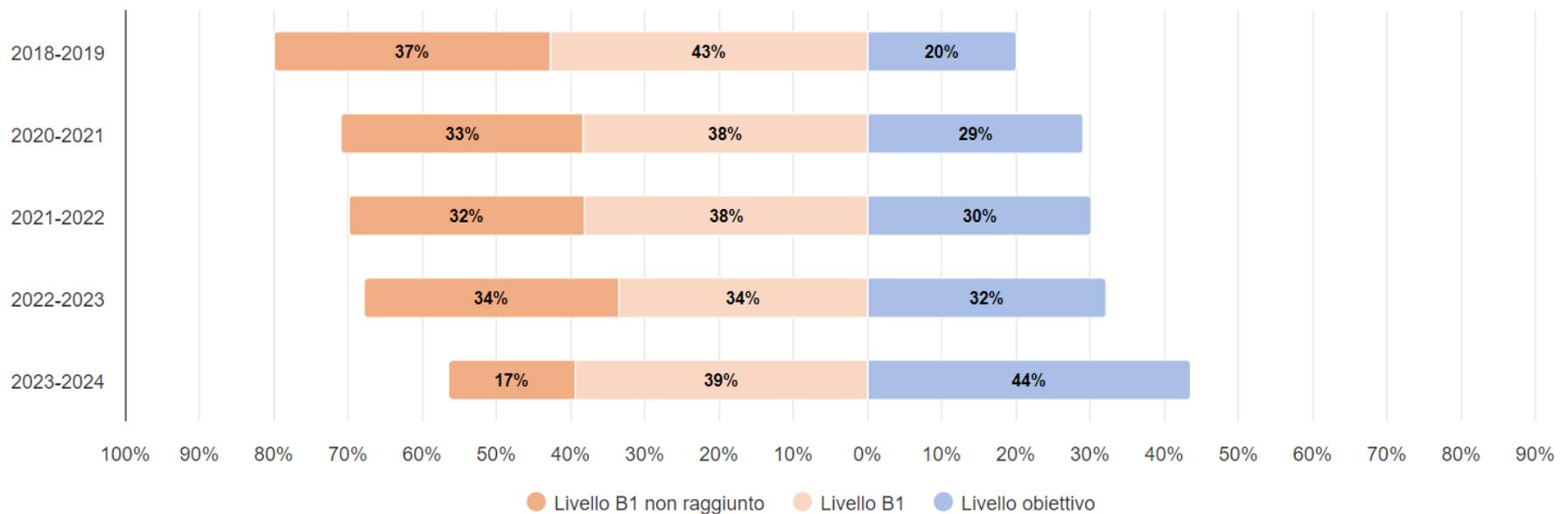


ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Valori percentuali – INGLESE LISTENING

Grafico: andamento negli anni - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso ▾

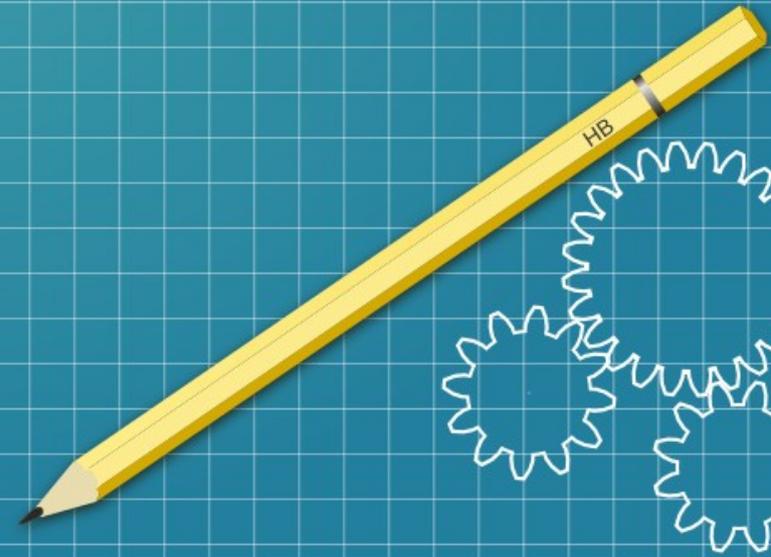
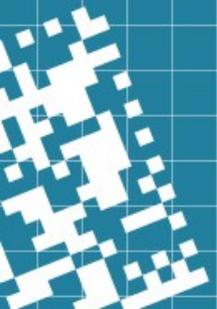


Andamento dei risultati degli studenti E DELLE STUDENTESSE rispetto Ai valori medi **regionali**, DEL **Sud** e Delle **Isole**, dell'**italia**

DATI GENERALI - PZIS001007

| | Traguardi raggiunti [?] | Punteggio [?] | Differenza rispetto a gruppi simili [?] | Confronto rispetto alla regione [?] | Confronto rispetto alla macro-area [?] | Confronto rispetto all'Italia [?] |
|-------------------|----------------------------------|------------------------|--|--|---|--|
| Italiano | 61% | 198,8 | +7,5 | ↑ | ↑ | ↑ |
| Matematica | 56% | 203,0 | +10,2 | ↑ | ↑ | ↑ |
| Inglese Reading | 71% | 216,7 | +9,3 | ↑ | ↑ | ↑ |
| Inglese Listening | 44% | 209,7 | -2,8 | ↑ | ↑ | ↓ |

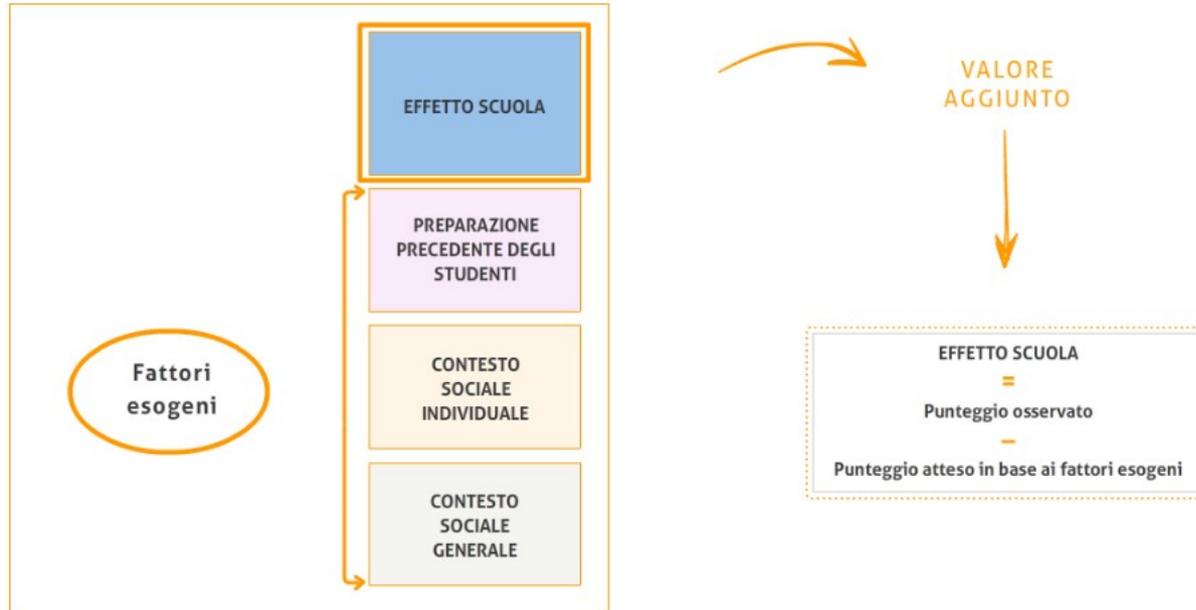
EFFETTO SCUOLA



EFFETTO SCUOLA

L'INVALSI restituisce alla scuola, oltre ai vari risultati, anche indicatori di **valore aggiunto**, che esprimono l'**effetto della scuola** sul livello di apprendimento degli alunni.

Il valore aggiunto consente ad ogni scuola di valutare il peso della propria azione sui risultati conseguiti dai suoi allievi nelle prove, al netto del peso di fattori esterni.



EFFETTO SCUOLA – CLASSI SECONDE riferimento REGIONE

| Licei Scientifici, Classici e Linguistici | | | |
|---|---------------------|----------------------|--|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Nella media | Leggermente positivo | Apporto della scuola evidente . Risultati accettabili . |
| Matematica | Nella media | Pari alla media | Apporto della scuola nella media . Risultati accettabili . |

| Altri Licei | | | |
|-------------|---------------------|----------------------|---|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Sopra la media | Leggermente positivo | Apporto della scuola evidente . Risultati buoni . |
| Matematica | Nella media | Leggermente positivo | Apporto della scuola evidente . Risultati accettabili . |

| Istituti Tecnici | | | |
|------------------|---------------------|----------------------|--|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Nella media | Pari alla media | Apporto della scuola nella media . Risultati accettabili . |
| Matematica | Nella media | Leggermente positivo | Apporto della scuola evidente . Risultati accettabili . |

| Istituti Professionali e IeFP statali | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Sotto la media | N.D. | Dato non disponibile |
| Matematica | Sotto la media | N.D. | Dato non disponibile |

EFFETTO SCUOLA – CLASSI SECONDE riferimento Macro-area

| Licei Scientifici, Classici e Linguistici | | | |
|---|---------------------|-----------------|--|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Nella media | Pari alla media | Apporto della scuola nella media . Risultati accettabili . |
| Matematica | Sopra la media | Pari alla media | Apporto della scuola nella media . Risultati buoni . |

| Altri Licei | | | |
|-------------|---------------------|----------------------|---|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Sopra la media | Leggermente positivo | Apporto della scuola evidente . Risultati buoni . |
| Matematica | Sopra la media | Leggermente positivo | Apporto della scuola evidente . Risultati buoni . |

| Istituti Tecnici | | | |
|------------------|---------------------|-----------------|--|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Nella media | Pari alla media | Apporto della scuola nella media . Risultati accettabili . |
| Matematica | Sopra la media | Pari alla media | Apporto della scuola nella media . Risultati buoni . |

| Istituti Professionali e IeFP statali | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Sotto la media | N.D. | Dato non disponibile |
| Matematica | Sotto la media | N.D. | Dato non disponibile |

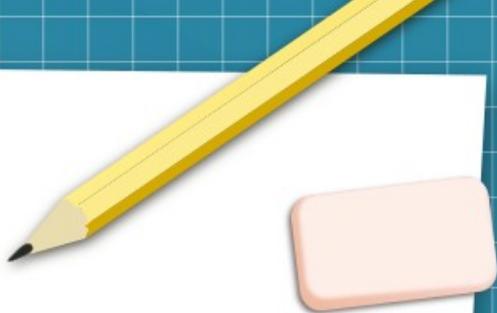
EFFETTO SCUOLA – CLASSI SECONDE riferimento Italia

| Licei Scientifici, Classici e Linguistici | | | |
|---|---------------------|----------------------|--|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Sotto la media | Leggermente positivo | Apporto della scuola evidente . Risultati da migliorare . |
| Matematica | Nella media | Pari alla media | Apporto della scuola nella media . Risultati accettabili . |

| Altri Licei | | | |
|-------------|---------------------|----------------------|---|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Sopra la media | Leggermente positivo | Apporto della scuola evidente . Risultati buoni . |
| Matematica | Nella media | Leggermente positivo | Apporto della scuola evidente . Risultati accettabili . |

| Istituti Tecnici | | | |
|------------------|---------------------|-----------------|--|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Sotto la media | Pari alla media | Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare . |
| Matematica | Sotto la media | Pari alla media | Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare . |

| Istituti Professionali e IeFP statali | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------|
| | Punteggio osservato | Valore aggiunto | Effetto scuola |
| Italiano | Sotto la media | N.D. | Dato non disponibile |
| Matematica | Sotto la media | N.D. | Dato non disponibile |



CONCLUSIONI

I risultati restituiti dall'Invalsi sono stati riportati in maniera precisa e fedele ma per grandi linee, senza soffermarsi approfonditamente su dati e percentuali.

Altro materiale è disponibile sul sito <https://invalsi.it> e sul sito <https://invalsiopen.it>, dove è possibile trovare anche i **quadri di riferimento**, **materiale di approfondimento**, **simulazioni** ed esempi di prove di livello diverso.

La presentazione che vi è stata mostrata sarà disponibile sul sito web del nostro Istituto, nella sezione dedicata: <https://www.desarolagonegro.edu.it/invalsi/>

GRAZIE PER L'ATTENZIONE